

Ισοπέδωση των Πανελληνίων Εισαγωγικών Εξετάσεων

της Μ.Α. Μιμικου*

Εισάγονται, με βάση τις επιδόσεις τους στις Πανελλήνιες Εξετάσεις, σε μια Σχολή, αλλά δίχως καν να φοιτήσουν σ' αυτή, χάρη στο νομοθετημένο σύστημα των μεταεγγραφών στη χώρα μας, επιλέγουν οποιαδήποτε (ομοταγή) περιζήτητη Σχολή της αρεσκείας τους, για την οποία χρειάζονται πολύ υψηλότερα μόρια εισαγωγής. Πρόκειται για μια (αρνητική) ελληνική πρωτοτυπία και μια σημαντική αιτία υποβάθμισης των σπουδών.

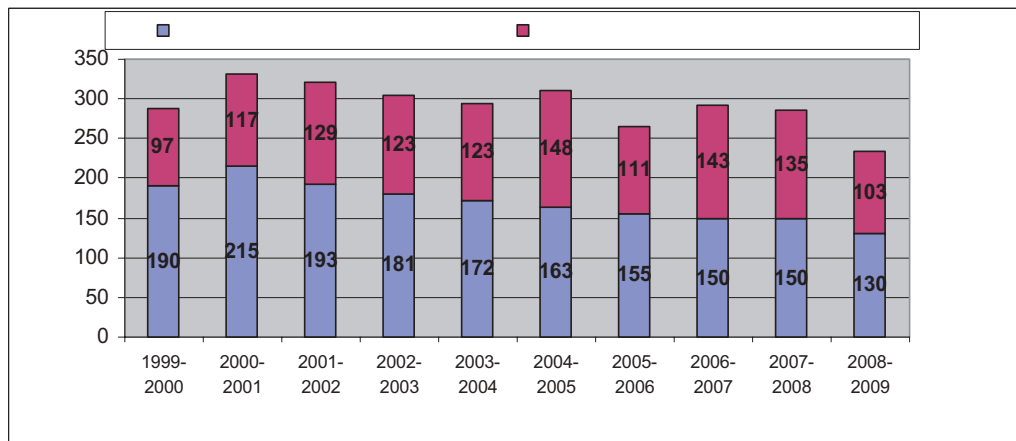
Οι κατηγορίες όσων έχουν δικαίωμα στο σύστημα μεταεγγρα-

φιζητούν τη μεταεγγραφή, θα ήταν να τους δοθεί η σχετική οικονομική στήριξη για να μένουν στα ΑΕΙ στα οποία εισήχθησαν και όχι να τα εγκαταλείπουν, ερμηνώντάς τα, και να σωρεύονται στα κεντρικά ΑΕΙ, μερικές Σχολές των οποίων αδυνατούν να λειτουργήσουν λόγω υπεράριθμων φοιτητών.

Ως παράδειγμα θα φέρω τη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών του ΕΜΠ, την οποία γνωρίζω πολύ καλά λόγω και της ιδιότητάς μου ως Προέδρου της Σχολής (2006-2009). Αντίστοιχο πρόβλημα έχουν, εξ όσων γνωρίζω, και άλλες

γομένων φοιτητών. Αντίστροφα, μειώνεται συνεχώς ο αριθμός των εισαγομένων με τις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Το ακόλουθο διάγραμμα καταγράφει τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών ανά κατηγορία την τελευταία δεκαετία:

Από τις ανωτέρω κατηγορίες, κατά πολύ πολυπληθέστερη είναι αυτή των μεταεγγραφών εσωτερικού τέκνων πολύτεκνων - πολυμελών οικογενειών, η οποία δεν έχει καθόλου πλαφόν, η δε συμμετοχή της κυμαίνεται στο (υπερβολικό) ποσοστό της τάξεως του 50% - 60% των εισαγομένων με Πανελ-



φών είναι κυρίως οι πολύτεκνοι (πάνω από 4 παιδιά), ενώ σχετικά πρόσφατα προστέθηκαν στην κατηγορία αυτή και οι πολυμελείς οικογένειες (3 παιδιά), που είναι και η πολυπληθέστερη κατηγορία. Η νομοθέτηση των μεταεγγραφών έγινε σταδιακά και διαχρονικά από τις εκάστοτε κυβερνήσεις, συνήθως σε προεκλογικές περιόδους, επενδυόμενη, όμως, με έναν μανδύα κοινωνικής πολιτικής, η οποία είναι ψευδεπίγραφη.

Τα περιφερειακά πανεπιστήμια έγιναν για να αναζωογονηθεί η περιφέρεια (Θράκη, Κρήτη, νησιά κλπ.) και μια σωστή κοινωνική πολιτική για τους φοιτητές που σήμερα

Σχολές του ΕΜΠ, π.χ. Αρχιτέκτονες, Μηχανολόγοι, Ηλεκτρολόγοι κλπ. Η ΣΠΜ είναι μια από τις περιζήτητες Σχολές. Στις εισαγωγικές εξετάσεις 2009 με τα 19.356 μόρια του τελευταίου εισαχθέντος, ήρθε πρώτη ανάμεσα σε όλες τις Πολυτεχνικές Σχολές και Τμήματα πανελληνίως.

Μελέτη μας που έγινε για τα 10 τελευταία έτη, έδειξε ότι ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ, πέραν των εισαγομένων με το σύστημα των Πανελληνίων Εξετάσεων, είναι υπερβολικά μεγάλος και κυμαίνεται σε ποσοστά 70-97% του αριθμού των κανονικών εισα-

γήνιες Εξετάσεις.

Ο υπερβολικά μεγάλος αριθμός των μεταεγγραφόμενων φοιτητών έχει τα εξής δυσμενή αποτελέσματα:

(1) Αλλοιώνεται και υποβαθμίζεται ο χαρακτήρας των σπουδών στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ, αφενός λόγω δυσχερειών στην εκπαίδευση ενός τόσο μεγάλου αριθμού φοιτητών (σχεδόν διπλάσιου των κανονικών εισαγομένων) και αφετέρου λόγω διαφορών μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών εισαγομένων. Η αναλογία διδασκόντων - διδασκομένων μειώνεται σημαντικά, οι υποδομές δεν αντέχουν, οι φοιτητές σωρεύ-

* Καθηγήτρια ΕΜΠ

**Η αναλογία
προέλευσης
των πρωτοετών
φοιτητών
της Σχολής
Πολιτικών
Μηχανικών
κατά την τελευταία
τριετία**

Κατηγορία		Αριθμός εισαγόμενων φοιτητών		
		Ακαδ. έτος 2006-07	Ακαδ. έτος 2007-08	Ακαδ. έτος 2008-09
A.	Πανελλήνιες εξετάσεις	150	150	130
B.	Ειδικές Κατηγορίες (Α. 151/17104/Β6/2006 και Ν. 2725/1999) όπως: ομογενείς εξωτερικού, Κύπριοι, αλλογενείς, μουσουλμανική μειονότητα, ασθενείς, διακριθέντες σε Επιστ. Ολυμπιάδες, διακριθέντες αθλητές.	35	40	21
Γ.	Μετεγγραφές εσωτερικού (Ν. 3282/2004): ορφανοί, ασθενείς, ασθενείς γονείς και οικονομικοί λόγοι.	10	11	6
	Μετεγγραφές εσωτερικού (Ν. 3282/2004): τέκνα πολυτέκνων - πολυμελών οικογενειών	81	67	73
Δ.	Κατατάξεις πτυχιούχων ΑΕΙ - ΤΕΙ (Ν. 3404/2005), ΣΤΕΑΜΧ και κάτοχοι πτυχίου Bachelor	17	17	3
Σύνολο (B+Γ+Δ) =		143	135	103
Σύνολο (B+Γ+Δ) ως ποσοστό επί του Α =		97%	91%	79%
Σύνολο Α+B+Γ+Δ =		293	285	233

ονται σε σημείο που η εκπαιδευτική αποτελεσματικότητά μας να υστερεί διεθνώς σημαντικά (οι φοιτητές μας σήμερα ξεπερνούν τους 2.000, ενώ έπρεπε να μην είναι πάνω από 800, το μέγιστο).

(2) Μειώνεται σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών στις Σχολές Πολιτικών Μηχανικών των περιφερειακών πανεπιστημίων, καθώς το μέγιστο ποσοστό των μετεγγραφόμενων φοιτητών προέρχεται από αυτές, με αποτέλεσμα να καταργείται στην πράξη η επιδιωκόμενη αποκέντρωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

(3) Η τόσο σημαντική αύξηση του αριθμού των φοιτητών στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ, μέσω ειδικών κατηγοριών εισαγωγής, είναι κοινωνικά άδικη, αφού οδηγεί στη συνεχή μείωση

του αριθμού των εισακτέων μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, προκειμένου να «δημιουργηθούν θέσεις» για τους εισαγομένους των ειδικών κατηγοριών. Συγκεκριμένα, ο αριθμός των εισαγομένων μέσω

Να τεθεί μέγιστο όριο στον αριθμό των φοιτητών που μετεγγράφονται

Πανελληνίων Εξετάσεων στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ μειώθηκε από 190 το έτος 1999-00 σε 130 το έτος 2008-09, ενώ ο συνολικός αριθμός των φοιτητών παρέμεινε πρακτικά αμετάβλητος, λόγω της αύξησης του αριθμού των μετεγγραφομέ-

νων (κυρίως της κατηγορίας τέκνων πολύτεκνων - πολυμελών οικογενειών).

(4) Ισοπεδώνεται το περιβάλλον και πολυδάπανο «αδιάβλητο» σύστημα των Πανελληνίων Εισαγωγικών Εξετάσεων σε βάρος των αριστούχων.

Για την αντιμετώπιση αυτών των δυσμενών συνεπειών προτείνουμε:

(1) Η πολιτεία θα πρέπει να ενισχύσει σημαντικά τη φοιτητική μέριμνα και τις εν γένει κοινωνικές παροχές στους φοιτητές των ειδικών κατηγοριών (πολύτεκνοι κλπ.) έτσι ώστε να μπορούν να παραμείνουν στα πανεπιστήμια εισαγωγής τους και να σταματήσει κάθε δυνατότητα μετεγγραφής τους.

(2) Αν αυτό δεν μπορεί να γίνει άμεσα (μετά από τόσα χρόνια πα-

ραχωρήσεων), να τεθεί τώρα ένα μέγιστο όριο στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που μετεγγράφονται, π.χ. της τάξεως του 10% επί του αριθμού των εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων. Η επιλογή μεταξύ των υποψηφίων να γίνεται με αναλογική κατανομή του ορίου στις διάφορες κατηγορίες και επιλογή μεταξύ των υποψηφίων κάθε κατηγορίας με βάση την επίδοση στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Μικρότερο πλάφον πρέπει να μπει και στις άλλες ειδικές κατηγορίες εισερχομένων. Σταδιακά φυσικά θα πρέπει να τείνουμε στην πλήρη κατάργηση του αντι-ακαδημαϊκού αυτού μέτρου.

Το θέμα είναι ιδιαίτερα σοβαρό και αυτονόητο είναι πως θα πρέπει να απασχολήσει το ταχύτερο δυνατόν τη νέα ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.